

Φωτεινός Δημήτριος

Καθηγητής

Παιδαγωγικό Τμήμα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (πρώην Φ.Π.Ψ.)

Φιλοσοφική Σχολή

Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Γνωστικό αντικείμενο: *Ιστορία της Εκπαίδευσης και Αναλυτικά Προγράμματα*

☐ +306980149077 (κιν.) ☎ +302107277510 (γραφείο)

☎ +302107277609 (γραμματεία Μ.Π.Σ./Π.Δ.Α.Ε.)

☎ +302107277564 (Μουσείο της Παιδείας)

📧 <http://scholar.uoa.gr/dfoteinos>

@ dfoteinos@eds.uoa.gr

Συνοπτικό βιογραφικό σημείωμα

Επαγγελματική εξέλιξη

- 2025** (08) : Πρόεδρος Παιδαγωγικού Τμήματος Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (ΦΕΚ διορισμού : 1000/07-08-2025, τ. Ο.Υ.Δ.Δ., αρ.πράξης 354). Θητεία 2025-2028
- 2024** (08) : Καθηγητής, στο Παιδαγωγικό Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του ΕΚΠΑ, με γνωστικό αντικείμενο «*Ιστορία της Εκπαίδευσης και Αναλυτικά Προγράμματα*» (ΦΕΚ : 2461/20-08-2024, τ. Γ).
- 2024** (06) : Εκλογή στη βαθμίδα του Καθηγητή
- 2023** (10) : Μέλος Συντονιστικής Επιτροπής και Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών του Δι-ιδρυματικού Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών Identity, Education and Competences for Democratic Culture (ΕΚΠΑ - European Wergeland Centre)
- 2022** (09) – **2025** (08) : Πρόεδρος Παιδαγωγικού Τμήματος Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (ΦΕΚ διορισμού : 654/26-07-2022, τ. Ο.Υ.Δ.Δ., αρ. Πράξης 1250). Θητεία 2022-2025
- 2021** (09) – **2025** (12) : Διευθυντής στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών του Παι.Τ.Δ.Ε. «Πολιτική, Διοίκηση και Αξιολόγηση στην Εκπαίδευση»
- 2021** (09) : Διευθυντής στο «Εργαστήριο Πειραματικής Παιδαγωγικής» του Παι.Τ.Δ.Ε. (ΦΛΣ/ΕΚΠΑ) (εκλογή από τη Γ.Σ. του Παι.Τ.Δ.Ε. : 09-07-2021, ΦΕΚ διορισμού : 782/17-09-2021, τ. Ο.Υ.Δ.Δ., αρ.πράξης 867)
- 2021** (05) : Διευθυντής στο «Μουσείο της Παιδείας» του Παι.Τ.Δ.Ε. (ΦΛΣ/ΕΚΠΑ) (εκλογή από τη Γ.Σ. του Παι.Τ.Δ.Ε. : 28-07-2020, ΦΕΚ διορισμού : 373/14-05-2021, τ. Ο.Υ.Δ.Δ., αρ.πράξης 634)
- 2020** (09) : Αναπληρωτής Καθηγητής Παι.Τ.Δ.Ε. / Ε.Κ.Π.Α. (ΦΕΚ : 1406/14-09-2020, τ.Γ')
- 2019** (03) : αίτηση για εξέλιξη και αλλαγή γνωστικού αντικειμένου («*Ιστορία της Εκπαίδευσης και Αναλυτικά προγράμματα*»)
- 2018** (12/4) : Μονιμοποίηση στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή στο Φ.Π.Ψ. / Ε.Κ.Π.Α. (ΦΕΚ : 1437/4-12-2018, τ.Γ')
- 2014** (31/03): Επίκουρος Καθηγητής Φ.Π.Ψ. / Ε.Κ.Π.Α. (ΦΕΚ : 395/31-03-2014, τ. Γ')
- 2013** (18/07): εκλογή/εξέλιξη στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή
- 2011-2013** : Λέκτορας Φ.Π.Ψ. / Ε.Κ.Π.Α. (ΦΕΚ : 1255/31-12-2010, τ/Γ')
- 2009** (16/01) : εκλογή στη βαθμίδα Λέκτορα στο Τμήμα Φ.Π.Ψ. του Ε.Κ.Π.Α.
- 2007-2008** : Διδάσκων με βάση το Π.Δ. 407/1980 στο Π.Τ.Δ.Ε. Πανεπιστημίου Πατρών
- 2006-2009** : Ε.Ε.Δι.Π. στο Π.Τ.Δ.Ε. Πανεπιστημίου Πατρών
- 1999-2006** : Δάσκαλος (ιδιωτική εκπαίδευση, Αθήνα)
- 1997-1999** : παιδαγωγός στο *Παιδικό Χωριό SOS* (Βάρη Αττικής)

Συμμετοχή σε επιστημονικές ενώσεις – Editorials

1. Life member of the **History of Education Society** (UK)
2. Ιδρυτικό μέλος της **Ελληνικής Εταιρείας Ιστορικών της Εκπαίδευσης** (ΕΛ.Ε.Ι.Ε.).
3. Μέλος του Board of Directors της **Society for the Philosophical Study of Education**
4. Μέλος της **Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος** (Π.Ε.Ε.).
5. Μέλος της **Ελληνικής Εταιρείας Συγκριτικής Εκπαίδευσης** (ΕΛ.Ε.Σ.Ε.).
6. Reviewer στα περιοδικά : *Θέματα Ιστορίας της Εκπαίδευσης*, *Pedagogica Historica*, *Espacio, Tiempo y Educación*, *History of Education and Children's Literature*
7. Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής στο περιοδικό *Συγκριτική και Διεθνής Εκπαιδευτική Επιθεώρηση*

ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

Α. Βιβλία – Μονογραφίες

- **Φωτεινός, Δ.** (2026). Αναλυτικά Προγράμματα δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης - . ιδεολογικοπολιτική ρύθμιση ή παιδαγωγική μεταρρύθμιση. Αθήνα: Γρηγόρης.
- **Φωτεινός, Δ.** (2023). Αναλυτικά προγράμματα. Αθήνα: Γρηγόρης.
- **Φωτεινός, Δ.** (2020 – Β' έκδοση, αναθεωρημένη και επαυξημένη). *Ιστορία της εκπαίδευσης: μια προσέγγιση στη γενεαλογία του θεσμού*. Αθήνα: Γρηγόρης.
- **Φωτεινός, Δ., Παπαδάκης, Ν., Σιμένη, Π.** (επιμ.) (2017). *Εκπαίδευση και εκπαιδευτική μεταρρύθμιση: ιστορικο-συγκριτικές προσεγγίσεις*. Αθήνα: Gutenberg.
- **Φωτεινός, Δ.** (2017 –Α' έκδοση). *Ιστορία της εκπαίδευσης: μια προσέγγιση στη γενεαλογία του θεσμού*. Αθήνα: Γρηγόρης.
- **Πασιάς, Γ., Φλουρής, Γ. Φωτεινός, Δ.** (2016 –Β' έκδοση, αναθεωρημένη και επαυξημένη). *Παιδαγωγική και εκπαίδευση*. Αθήνα: Γρηγόρης.
- **Πασιάς, Γ., Φλουρής, Γ. Φωτεινός, Δ.** (2015 –Α' έκδοση). *Παιδαγωγική και εκπαίδευση*. Αθήνα: Γρηγόρης.
- **Φωτεινός, Δ.** (2013). *Ιστορία των αναλυτικών προγραμμάτων 1950-1980. Μεταξύ (ιδεολογικοπολιτικής) ρύθμισης και (παιδαγωγικής) μεταρρύθμισης*. Αθήνα: Gutenberg.

Β. Άρθρα σε περιοδικά – Συλλογικούς τόμους – Πρακτικά Συνεδρίων (με κριτές)

- Lamprou, Chris ; **Foteinos, Dimitrios** ; Nomikos, Nikitas & Kondylo Terzi (2023). The Role of International Organizations in Shaping the Educational Policy for Higher Education and the First Historically Identified Evaluation Efforts of the Greek Academy of Somatic Education, in the 20th Century. *Global Research in Higher Education*, Vol. 6, No. 4, <http://dx.doi.org/10.22158/grhe.v6n4p1>
- Λάμπρου Χρ., **Φωτεινός Δ.**, Νομικός Ν. (2023). Η θέση και η εξέλιξη του μαθήματος της Φυσικής Αγωγής στο μεταπολιτευτικό ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα και η συμβολή του ομότιμου Καθηγητή του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου Μουντάκη Κωνσταντίνου.. *Κείμενα Παιδείας*, (6). <https://doi.org/10.12681/keimena-paideias.34282>
- Φλουρής, Γ. και **Φωτεινός, Δ.** (2023). Προσεγγίσεις, στάδια και προοπτικές αξιολόγησης των προγραμμάτων σπουδών. Στο Παπαδοπούλου Αν.; Χαλκιαδάκη Αθ. (επιμ.) *Εκπαιδευτική*

Αξιολόγηση – Σύγχρονες θεωρητικές προσεγγίσεις και πρακτικές εφαρμογές. Θεσσαλονίκη: Αφοι Κυριακίδη, σχ.σελ. 243-280

- **Foteinos, D.** and Kassotakis, M. (2023). The influence of the Deweyan educational pragmatism on Greek pedagogues in the early 20th century. In Striano, M. and Sultana, R. G. (Eds), *Dewey, Education, and the Mediterranean - Themes, Trails, and Traces*. Koninklijke Brill NV, pp. 213-232
- **ΦΩΤΕΙΝΟΣ, Δ.** (2023). Πρόλογος. Στο Φερεσίδη Κ., Τσίτας Γ. (επιμ.), *Οι Εκπαιδευτικοί αναστοχάζονται και αξιολογούν*. Αθήνα: Γρηγόρης
- Πασιάς, Γ. και **ΦΩΤΕΙΝΟΣ, Δ.** (2022). «Παγκόσμια εκπαιδευτική ατζέντα» και «πολιτικές της γνώσης»: σύγχρονοι «τόποι» και «λόγοι». *Συγκριτική και Διεθνής Εκπαιδευτική Επιθεώρηση*, τ. 28, σχ. σελ. 75 – 107
- **ΦΩΤΕΙΝΟΣ, Δ.** (2020). Αναλυτικά προγράμματα και εκπαιδευτικές μεταρρυθμίσεις στην Ελλάδα (1950-2020): η φονταμενταλιστική, άστοχη και τοτεμική εκπαίδευση. *Συγκριτική και Διεθνής Εκπαιδευτική Επιθεώρηση*, τ. 24, σχ. σελ. 32-63.
- **ΦΩΤΕΙΝΟΣ, Δ.** (2020). Κρίση και εκπαίδευση, ή κρίση στην εκπαίδευση; Προϊόντα και υποπροϊόντα μιας εκατονταετούς κρίσης. Στο Αθ. Καραφύλλης – Ιω. Ταταρίδης (επιμ.), *Εκπαίδευση: κρίσεις και πόλεμοι*, Αθήνα: Εκδόσεις Τζιόλα, σχ. σελ. 371-386.
- **ΦΩΤΕΙΝΟΣ, Δ.** (2020). Αναλυτικά προγράμματα: Μια κριτική προσέγγιση στη μεταρρύθμιση που δεν έγινε. *Επιθεώρηση Εκπαιδευτικών Θεμάτων*, -υπό δημοσίευση
- **Foteinos, D.** (2019). The formation of resistance culture in Greece and the history null curriculum: a preliminary account. *History of Education and Children's Literature*, XIV (2), pp. 191-207.
- **Foteinos, D.** (2018). "Not in the 1968". The Greek university students rebellion in 1973 and its aftermath in the 2015 Greek multi-crisis. In Payà Rico, A., et al (Eds.) (2018). *Globalizing the student rebellion in the long '68*. Salamanca: FahrenHouse, pp. 159-167.
- **ΦΩΤΕΙΝΟΣ, Δ.** (2017). Ιστορία της εκπαίδευσης: καθορίζοντας το πεδίο. Στο Φωτεινός, Δ. κ.α. (επιμ.). *Εκπαίδευση και εκπαιδευτική μεταρρύθμιση: ιστορικο-συγκριτικές προσεγγίσεις*. Αθήνα: Gutenberg, σχ. σελ. 468-484.
- **Foteinos, D.** (2015). Images of the body: the Greek physical education curriculum since the Second World War. In Freeman, M. (ed). *Sport, Health and the Body in the History of Education*. London: Routledge, pp. 99-114.
- **ΦΩΤΕΙΝΟΣ, Δ.** (2015). Η εκπαίδευση κατά τις δεκαετίες 1940-1950: μαζί με την πάλη για την ελευθερία και τη δημοκρατία, το αίτημα για εκπαίδευση. Στο Καρύδης, Σπ. (επιμ.). *Τομές στην Ελληνική Εκπαίδευση – Τα χρόνια του Πολέμου και της Κατοχής*. Πρακτικά ημερίδας. Αθήνα: 2^ο Πειραματικό Λύκειο Αθήνας, σσ.: 13-35.
- **ΦΩΤΕΙΝΟΣ, Δ.** (2014). Ερωτήματα σχετικά με μεθοδολογικές και θεωρητικές προτάσεις (μια απάντηση). *Θέματα Ιστορίας της Εκπαίδευσης*, τ. 11-12, σελ. 157-202.
- **ΦΩΤΕΙΝΟΣ, Δ.** (2013). Σμιλεύοντας πειθαρχημένα σώματα – η διαμόρφωση του πολιτικού εαυτού: το μάθημα της γυμναστικής ως μια πολιτικοϊδεολογική συνιστώσα του αναλυτικού προγράμματος. Στο Πουρκός Μ. (επιμ.) *Η Απούσα Παρουσία του Σώματος στις Κοινωνικές Επιστήμες, την Τέχνη, την Εκπαίδευση και στις Επιστήμες Υγείας: Μεθοδολογικά Ζητήματα και Νέες Προοπτικές*. Αθήνα: Τόπος, σσ.: 325-345.
- **Foteinos, D.** (2013-b). Historical perspectives of the secondary technical and vocational education in Greece, 1950 – 1990: dilemmas, contradictions and resolutions. In Tseles, D. et al (eds) *For an Open Knowledge Society: Information Technology in Science, Energy, Environment, Economy, Society and Education*. Αθήνα: Σύγχρονη Εκδοτική, σελ. 434-444.

- **Φωτεινός, Δ.** (2012-d). Σχεδιάγραμμα για έναν θετικό αναστοχαστικό σκεπτικισμό, ως μια συμβολή στη θεωρητική συζήτηση πάνω στην Ιστορία (με παράδειγμα από την ιστορία των αναλυτικών προγραμμάτων της μέσης γενικής εκπαίδευσης, 1960-1970). Στο *Πρακτικά 7^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου «Ελληνική παιδαγωγική και εκπαιδευτική έρευνα»*. Αθήνα: Διάδραση, σελ. 608-618.
- **Foteinos, D.** (2012-c). Images of the body: the Greek physical education curriculum since the Second World War. *History of Education*, 41 (6), 807-822.
- **Φωτεινός, Δ.** (2012-b) Η γλώσσα ως μέσο επικοινωνίας, ή ως μήνυμα ιδεολογίας; (το παράδειγμα των βιβλίων του Ευγενίδειου Ιδρύματος, κατά τη δεκαετία 1950-1960. Στο *Ελληνική Γλώσσα και εκπαίδευση*, Πάτρα: Πανεπιστήμιο Πατρών/Gutenberg, 668-676.
- **Φωτεινός, Δ.** (2012-a). Το αναλυτικό πρόγραμμα της δευτεροβάθμιας τεχνικής εκπαίδευσης: ιστορικός αναστοχασμός και παιδαγωγικά μηνύματα. Στο http://www.aspete-sep.gr/praktika2syndriou/doc_details/10-076
- Μπουζάκης, Σ. – **Φωτεινός, Δ.** (2011-e). Μια ιστορία της Ιστορίας: η Ιστορία της νεοελληνικής εκπαίδευσης ως γνωστικό αντικείμενο στα ελληνικά Πανεπιστήμια από τη μεταπολίτευση μέχρι σήμερα. Στο (2011) (επιμ.). *Ιστορίας μέριμνα*, τ. 2. Αθήνα: Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, σελ. 915-924.
- Μπουζάκης, Σ. – **Φωτεινός, Δ.** (2011-d). Η τεχνολογία της εκπαίδευσης: ένα πλαίσιο ερμηνείας για τη μεταρρύθμιση του αναλυτικού προγράμματος στην ελληνική δευτεροβάθμια τεχνική εκπαίδευση (από τη μεταπολεμική περίοδο μέχρι τη μεταπολίτευση). Στο Παπαδάκης, Ν. και Χανιωτάκης, Ν. (επιμ.) (2011) *Εκπαίδευση – Κοινωνία και πολιτική*. Αθήνα: Πεδίο, σελ. 597-611.
- **Foteinos, D.** (2011-c). State and knowledge: in the era of globalization and multicultural societies – The case of Greek curriculum and policies (with some references to history of curriculum policy). In *Intercultural dialogue: past and present – Issue 1: Prevention of violent conflicts in multicultural societies and peace education*. Ukraine-Simferopol: Integration and Development Center for Information and Research, 2011, pp. 161-179.
- **Φωτεινός, Δ.** (2011-b). Η ιστορία των αναλυτικών προγραμμάτων της μέσης τεχνικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης από τη μεταπολεμική περίοδο (1950) στη μεταπολίτευση (1977) – ιστορικός θεωρητικός αναστοχασμός και κοινωνιολογικές παρεκβάσεις. Στο Μπουζάκης, Σ. (επιμ.) *Πανόραμα Ιστορίας της Εκπαίδευσης: Όψεις και απόψεις, τ. Β': Νεοελληνική εκπαίδευση (1821 – 2010)*. Αθήνα: Gutenberg, σελ. 673-696.
- **Φωτεινός, Δ.** (2011-a). Η ιστορία, η θεωρία, και το μεθοδολογικό πρόσχημα (μια μετα-μεταμοντέρνα ανάγνωση της ιστορίας). Στο Μπουζάκης, Σ. (επιμ.) *Πανόραμα Ιστορίας της Εκπαίδευσης: Όψεις και απόψεις, τ. Α': Ιστοριογραφικά ρεύματα, Μακρές Περίοδοι, Εκπαίδευση εκτός συνόρων, Τοπική Ιστορία*. Αθήνα: Gutenberg, σελ. 81-96.
- **Φωτεινός, Δ.** (2010). Τα αναλυτικά προγράμματα από τη μεταπολεμική εποχή μέχρι τη μεταπολίτευση: ιδεολογικοπολιτική ρύθμιση έναντι παιδαγωγικής μεταρρύθμισης (μια δομική ιστορική θεώρηση). Στο *Αναλυτικά προγράμματα και σχολικά εγχειρίδια: ελληνική πραγματικότητα και διεθνής εμπειρία. Πρακτικά ΙΓ Διεθνούς Συνεδρίου της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος*. Αθήνα: Διάδραση, τόμος Α', σελ. 316-328.
- **Φωτεινός, Δ.** (2009). Αναλυτικά προγράμματα: ερμηνείες και ερωτήματα –Μια προσπάθεια επαναπροσδιορισμού των μεθοδολογικών παραδοχών μέσα από την εξέταση της ιστορίας των αναλυτικών προγραμμάτων της μέσης γενικής και τεχνικής εκπαίδευσης στην Ελλάδα (κατά το διάστημα 1950-1977). *Θέματα Ιστορίας της Εκπαίδευσης*, τ. 8, σελ. 174-219.
- **Φωτεινός, Δ.** – Μπουζάκης, Σ. (2008). Ελληνικό κράτος και σχολική γνώση : στην εποχή της παγκοσμιοποίησης και των πολυπολιτισμικών κοινωνιών. Στο Δαμανάκης, Μ. (επιμ.) *Πρακτικά*

Διεθνούς Συνεδρίου «Παγκοσμιοποίηση και Ελληνική Διασπορά». Ρέθυμνο: ΕΔΙΑΜΜΕ, σελ. 209-227.

- **ΦΩΤΕΙΝΟΣ, Δ.** – Μπαρτζάκη, Μ. (2007). Η σχέση 'εμψυχωτή-φοιτητή' στη διαμόρφωση της επαγγελματικής ανάπτυξης του δευτέρου. Στο Καψάλης, Γ. Δ. – Κατσίκης, Α. Ν. (επιμ) *Η Πρωτοβάθμια εκπαίδευση και οι προκλήσεις της εποχής μας*. Ιωάννινα: Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, σελ. 380-388.
- Μπουζάκης, Σ. – **ΦΩΤΕΙΝΟΣ, Δ.** (2006-β). Αναλυτικά προγράμματα: θεωρητικές προσεγγίσεις – ιστορικές διαστάσεις –σύγχρονες τάσεις. Στο *Αναγνώριση –Τιμητικό αφιέρωμα στον καθηγητή Θεόδωρο Γ. Εξαρχάκο*. Αθήνα: Πανεπιστήμιο Αθηνών, σελ. 344-370.
- **ΦΩΤΕΙΝΟΣ, Δ.** – Μπουζάκης, Σ. (2006-α). Η τεχνολογία της εκπαίδευσης και η τεχνολογική εκπαίδευση στην Ελλάδα: 1950-1974. Στο *Το σχολείο στην κοινωνία της πληροφορικής και της πολυπολιτισμικότητας, Πρακτικά ΙΑ' Συνεδρίου της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδας*. Θεσσαλονίκη: Αφοι Κυριακίδη, 2006, σελ. 135-153.
- **ΦΩΤΕΙΝΟΣ, Δ.** (2004). Αναλυτικά προγράμματα: ιδεολογία και τεχνολογία πολιτικής κυριαρχίας (μέσα από το παράδειγμα ορισμένων μαθημάτων). Στο *Πρακτικά 3^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου Ιστορίας της Εκπαίδευσης*, Πάτρα: Παν/μιο Πατρών (ηλεκτρονική έκδοση: <http://www.elemedu.upatras.gr/eriande/synedria/synedrio3/praktika%2011/fotinos.htm>).
- **ΦΩΤΕΙΝΟΣ, Δ.** – Σιμενή, Π. (2002). Το ιδεολόγημα της παγκοσμιοποίησης στις μεταρρυθμιστικές προσπάθειες της δεκαετίας του 1990 στην Ελλάδα. Στο *Πρακτικά 10^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδας*. (ηλεκτρονική έκδοση: http://www.pee.gr/pr_syn/s_nay/c/1/FOTEINOS_SIMENI.htm).
- Φραντζή, Π., **ΦΩΤΕΙΝΟΣ, Δ.**, Τζούδα, Β., Κασιλλής, Ι. (2002). Η επίδραση της εκπαίδευσης της μητέρας στην επίδοση των μαθητών του Λυκείου. Στο *Πρακτικά 2^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου «Παιδαγωγικής και Εκπαιδευτικής Έρευνας» της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδας*. Αθήνα: Ατραπός, σελ. 396-416.
- Φραντζή, Π. – **ΦΩΤΕΙΝΟΣ, Δ.** (2001-γ). Το θεσμικό πλαίσιο της εκπαίδευσης (σε επιλεγμένες χώρες) Μέρος ΙΙΙ: το εκπαιδευτικό σύστημα της Ισπανίας. *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, τ. 119/2001, σελ. 103-114.
- Φραντζή, Π. – **ΦΩΤΕΙΝΟΣ, Δ.** (2001-β). Το θεσμικό πλαίσιο της εκπαίδευσης (σε επιλεγμένες χώρες) Μέρος ΙΙ: το εκπαιδευτικό σύστημα της Αιγύπτου. *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, τ. 118/2001, σελ. 80-88.
- Φραντζή, Π. – **ΦΩΤΕΙΝΟΣ, Δ.** (2001-α). Το θεσμικό πλαίσιο της εκπαίδευσης (σε επιλεγμένες χώρες) Μέρος Ι: τα εκπαιδευτικά συστήματα Ελλάδας-Αγγλίας. *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, τ. 117/2001, σελ. 82-95.
- **ΦΩΤΕΙΝΟΣ, Δ.** (1995). Οι αλλαγές στην τριτοβάθμια εκπαίδευση: από το 1932 στο 1965. Στο *Εκπαιδευτική Μεταρρύθμιση 1964: Τριάντα χρόνια μετά*. Πάτρα: Αχαϊκές Εκδόσεις, σελ. 205-211.

ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ

- **ΦΩΤΕΙΝΟΣ, Δ.** (2019-d). «Εκπαιδευτικές μεταρρυθμίσεις και αναλυτικά προγράμματα: μια αποτίμηση της απροσδιοριστίας». Στο Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο «Προγράμματα Σπουδών σε έναν κόσμο που συνεχώς αλλάζει», που συνδιοργανώνουν η Πανελλήνια Παιδαγωγική Εταιρεία Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (ΠΑ.Π.Ε.Δ.Ε.), το Παιδαγωγικό Τμήμα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αθηνών, το Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου και τα Λύκεια Κολεγίου Αθηνών και Κολεγίου Ψυχικού, Αθήνα, 1 - 3 Νοεμβρίου 2019.

- **Foteinos, D.** (2019-c). «*Totalitarian education in a not quite totalitarian state: the case of Greek education between 1950-1974 (and beyond?)*». Στο International Symposium «Education in Totalitarian Ideologies of the 20th Century». 17th – 18th October, 2019 at the Smolenice Castle, Trnava University, Faculty of Education in partnership with Central European Philosophy of Education Society and the journal *Historia scholastica*.
- **Φωτεινός, Δ.** (2019-b) «*Σχεδόν 200 χρόνια ιστορίας :Η εκπαίδευση στο νεοελληνικό κράτος*». Στην Ημερίδα «Η Διάσωση της Εκπαιδευτικής Πολιτιστικής Κληρονομιάς στην Ελλάδα: Πρακτικές & Προοπτικές» που διοργάνωσε το Μουσείο της Παιδείας του ΕΚΠΑ, 11 Μαΐου 2019, Διδασκαλείο Ελληνικής Γλώσσας ΕΚΠΑ, Αθήνα
- **Φωτεινός, Δ.** (2019-a) «*Αναλυτικά προγράμματα : Μια κριτική προσέγγιση στη μεταρρύθμιση που δεν έγινε*». Στο συνέδριο «Σύγχρονες Διδακτικές Μέθοδοι και Προγράμματα Σπουδών», που διοργάνωσε το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής, στις 4 - 5 Απριλίου 2019, Goethe Institut, Αθήνα
- **Foteinos, D.** (2018-b). «*"Not in the 1968". The Greek university students rebellion in 1973 and its aftermath in the 2015 Greek multi-crisis*». Στο Διεθνές Συνέδριο «Globalizing the student rebellion in the long '68 – Conference in History of Education», που συνδιοργάνωσε το Πανεπιστήμιο της Valencia (Ισπανία) και το Διεθνές περιοδικό *Espacio Tiempo y Educacion*, 3-5 Οκτωβρίου 2018, Valencia (Spain)
- **Φωτεινός, Δ.** (2018-a). «*Κρίση και εκπαίδευση, ή κρίση στην εκπαίδευση: προϊόντα και υποπροϊόντα μιας εκατονταετούς κρίσης*». Στο Πανελλήνιο Συνέδριο «Εκπαίδευση: Κρίσεις και Πόλεμοι», που συνδιοργανώνει το Π.Μ.Σ. «Στελέχη Εκπαίδευσης στις Επιστήμες της Αγωγής» του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης, η Ελληνική Εταιρεία Ιστορικών της Εκπαίδευσης (ΕΛ.Ε.Ι.Ε.) και το Εργαστήριο «Ιστορίας της Παιδείας και Εκπαίδευσης» του Τομέα Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας του Π.Τ.Δ.Ε.-Δ.Π.Θ. 20-22 Απριλίου 2018, Αλεξανδρούπολη.
- **Φωτεινός, Δ.** (2017-β). «*Αναλυτικά προγράμματα: ρυθμίσεις και μεταρρυθμίσεις*». Στο Πανελλήνιο Συνέδριο «Προγράμματα Σπουδών για ένα δημιουργικό σχολείο», της Πανελλήνιας Παιδαγωγικής Εταιρείας Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (ΠΑ.Π.Ε.Δ.Ε.), του Τομέας Παιδαγωγικής του Φ.Π.Ψ./Ε.Κ.Π.Α., του Ελληνοαμερικανικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος «Κολλέγιο Αθηνών-Κολλέγιο Ψυχικού», υπό την αιγίδα του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων. 5-6 Μαΐου 2017, Αθήνα.
- Πασιάς, Γ. και **Φωτεινός, Δ.** (2017-α). «*"Παγκόσμια εκπαιδευτική ατζέντα" και "πολιτικές της γνώσης": σύγχρονοι "τόποι" και "λόγοι"*». Στο 1^ο Συνέδριο του Κέντρου Έρευνας και αξιολόγησης Σχολικών Βιβλίων και Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων του Τομέα Παιδαγωγικής της Φιλοσοφικής Σχολής του Α.Π.Θ. με θέμα: «Έρευνα προγραμμάτων σπουδών και σχολικών βιβλίων». 17-19 Μαρτίου 2017, Θεσσαλονίκη.
- **Φωτεινός, Δ.** (2016-γ). «*Σύγχρονες πολιτικές της γνώσης και τάσεις των εκπαιδευτικών μεταρρυθμίσεων*». Προσκεκλημένη εισήγηση στην Ημερίδα των Σχολικών Συμβούλων Δημοτικής Εκπαίδευσης, της 23ης Περιφέρειας Αττικής και της 24ης Περιφέρειας Αττικής, με θέμα: «Η αναγκαιότητα εμπλουτισμένης οριοθέτησης του ρόλου της Διευθύντριας/του Διευθυντή σχολικής μονάδας στο πλαίσιο του εξελικτικού και δομικού μετασχηματισμού του». 14 Δεκεμβρίου 2016, Αθήνα.
- **Φωτεινός, Δ.** (2016-β). «*Ιστορία και ερμηνεία: η ιστορία της εκπαίδευσης ως ιδιαιτερότητα*». Στο 1^ο Συνέδριο του Τομέα Παιδαγωγικής της Φιλοσοφικής Σχολής του Α.Π.Θ. με θέμα: «Επιστημολογικά και μεθοδολογικά ζητήματα της Επιστήμης της Αγωγής». 18-20 Μαρτίου 2016, Θεσσαλονίκη.

- **ΦΩΤΕΙΝΟΣ, Δ.** (2016-α). «Γλώσσα και εκπαίδευση στο έργο του Δελμούζου». Στο τριήμερο πανελλήνιο συνέδριο επιστημών της εκπαίδευσης «Ο Αλέξανδρος Δελμούζος και το σχολείο της εποχής μας: Εκσυγχρονισμός του εκπαιδευτικού. Σύγχρονες διδακτικές προσεγγίσεις», του Δήμου Δελφών και του Φ.Π.Ψ./Ε.Κ.Π.Α., 12-14 Φεβρουαρίου 2016, Αμφισσα.
- **ΦΩΤΕΙΝΟΣ, Δ.** (2015). «*Παιδεία κάλλιστον εστί κτήμα βροτοίς. Η Μύρτις τι διδάχθηκε;*». Στο «5 χρόνια με τη Μύρτιδα» - Ημερίδα στο πλαίσιο του εορτασμού των 70 ετών του ΟΗΕ , υπό την αιγίδα του UNRIC (Περιφερειακό Κέντρο Πληροφόρησης των Ηνωμένων Εθνών) και της Νορβηγικής Πρεσβείας (Αθήνα). Μουσείο της Ακρόπολης, 13 Μαΐου 2015, Αθήνα.
- **ΦΩΤΕΙΝΟΣ, Δ.** (2014). «*Η γνώση ως αυταξία, ή ως εργαλείο; Θεσμικός λόγος και πολιτική για τη γνώση στην τεχνική εκπαίδευση κατά την πρώτη μεταπολεμική δεκαετία (1950-1960) στην Ελλάδα*». Εισήγηση στο 7^ο Επιστημονικό Συνέδριο Ιστορίας Εκπαίδευσης, Πάτρα, 28 – 29 Ιουνίου 2014
- **ΦΩΤΕΙΝΟΣ, Δ.** (2013). *Σώμα και Εκπαίδευση: Μια Γενεαλογία της Πειθαρχίας*. Εισήγηση στο Διεθνές Διεπιστημονικό Συμπόσιο «Η Απούσα Παρουσία του Σώματος στις Κοινωνικές Επιστήμες, την Τέχνη και στις Επιστήμες Αγωγής και Υγείας: Μεθοδολογικά Ζητήματα και Νέες Προοπτικές», Πανεπιστήμιο Κρήτης - Δήμος Άνδρου
- **Foteinos, D.** (2012-d) «*From rebels to reformers and rulers: the historical narratives of the Greek educational reforms before the 2010-2 crisis*». Paper presented in the History of Education Society (UK) Conference 2012 "Rulers, Rebels and Reformers", Winchester (UK), November 30th - December 2nd.
- **ΦΩΤΕΙΝΟΣ, Δ.** (2012-ε). «*Αναζητώντας την ιστορία: από τη μεγάλη αφήγηση στη θραύση της εικόνας*». Στο Επιστημονικό Διήμερο Ιστορίας της Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Κρήτης, 2 και 3 Νοεμβρίου 2012.
- **Foteinos, D.** (2012-b). «*Historical perspectives of the secondary technical and vocational education in Greece, 1950 – 1990: dilemmas, contradictions and resolutions*». Στο International Scientific Conference eRA-7 «Συμβολή της Τεχνολογίας στην επιστήμη, την οικονομία, την κοινωνία και την εκπαίδευση», Τ.Ε.Ι. Πειραιά, 4-7 Οκτωβρίου 2012.
- **ΦΩΤΕΙΝΟΣ, Δ.** (2012-α). «*Σμιλεύοντας πειθαρχημένα σώματα – η διαμόρφωση του πολιτικού εαυτού: το μάθημα της γυμναστικής ως μια πολιτικοϊδεολογική συνιστώσα του αναλυτικού προγράμματος*». Εισήγηση στο Διεθνές Διεπιστημονικό Συμπόσιο «Η Απούσα Παρουσία του Σώματος στις Κοινωνικές Επιστήμες, την Τέχνη και στις Επιστήμες Αγωγής και Υγείας: Μεθοδολογικά Ζητήματα και Νέες Προοπτικές», Πανεπιστήμιο Κρήτης, Ρέθυμνο, 22-24 Ιουνίου 2012.
- **ΦΩΤΕΙΝΟΣ, Δ.** (2011-ε) «*Το αναλυτικό πρόγραμμα της δευτεροβάθμιας τεχνικής εκπαίδευσης: ιστορικός αναστοχασμός και παιδαγωγικά μηνύματα*». Εισήγηση στο 2^ο Επιστημονικό Συνέδριο της ΑΣΠΑΙΤΕ, Αθήνα, 16-17 Δεκεμβρίου 2011.
- **Foteinos, D.** (2011-d) «*Images of the body: Molding a political soul – The Greek gymnastics curriculum from the post-War era (1950) to the Olympic Games of Athens (2004) and beyond (2008)*». Εισήγηση στο Annual Conference of History of Education Society (UK), Glasgow University, UK, 25-27 Νοεμβρίου 2011.
- **Foteinos, D.** (2011-c) «*Changing policies in a changing world -the Greek educational policy for immigrants and minorities, 1990-2011*». Εισήγηση στο International scientific and practical conference «Prevention of Violent Conflicts and Peace Education in Multicultural Societies», Simferopol, Autonomous Republic of Crimea, Ukraine, 5-9 Οκτωβρίου 2011 .

- **ΦΩΤΕΙΝΟΣ, Δ.** (2011-b) «*Η γλώσσα ως μέσο επικοινωνίας, ή ως μήνυμα ιδεολογίας; (το παράδειγμα των βιβλίων του Ευγενίδειου Ιδρύματος, κατά τη δεκαετία 1950-1960)*». Εισήγηση στο 6^ο Επιστημονικό Συνέδριο Ιστορίας Εκπαίδευσης, Πάτρα, 30 Σεπτεμβρίου – 2 Οκτωβρίου 2011.
- **ΦΩΤΕΙΝΟΣ, Δ.** (2011-a). «*Πολιτικές της γνώσης: προς μια νέα ταυτότητα; το Ελληνικό κράτος και η σχολική γνώση την εποχή της παγκοσμιοποίησης και των πολυπολιτισμικών κοινωνιών*». Εισήγηση στο 3rd SEMCE Συνέδριο της CiCea: *Inclusive Society Under Crisis*, Πάτρα, 6- 8 Μαΐου 2011 .
- **ΦΩΤΕΙΝΟΣ, Δ.** (2010). «*Σχεδιάσμα για έναν θετικό αναστοχαστικό σκεπτικισμό, ως μια συμβολή στη θεωρητική συζήτηση πάνω στην Ιστορία (με παράδειγμα από την ιστορία των αναλυτικών προγραμμάτων της μέσης γενικής εκπαίδευσης, 1960-1970)*». Εισήγηση στο 7^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Π.Ε.Ε., Ρέθυμνο, 19-21 Νοεμβρίου 2010.
- **ΦΩΤΕΙΝΟΣ, Δ.** (2009). «*Τα αναλυτικά προγράμματα από τη μεταπολεμική εποχή μέχρι τη μεταπολίτευση: ιδεολογικοπολιτική ρύθμιση έναντι παιδαγωγικής μεταρρύθμισης (μια δομική ιστορική θεώρηση)*». Εισήγηση στο ΙΓ΄ Διεθνές Συνέδριο της Π.Ε.Ε., Ιωάννινα, 20-22 Νοεμβρίου 2009.
- **ΦΩΤΕΙΝΟΣ, Δ.** (2008). «*Αναλυτικά προγράμματα και κοινωνική δικαιοσύνη: 1950-2007*». Εισήγηση στο 5^ο Συνέδριο Ιστορίας της Εκπαίδευσης. Πανεπιστήμιο Πατρών 3-5/10/2008.
- **Τζούδα, Β. – ΦΩΤΕΙΝΟΣ, Δ.** (2007-δ) (Εκπαιδευτικές και επαγγελματικές προσδοκίες μαθητών με κινητική αναπηρία στη δευτεροβάθμια δημόσια Ειδική Εκπαίδευση στην Ελλάδα. Στο Επιστημονική Διημερίδα «Ποιότητα Ζωής Προσώπων με Αναπηρία: Η συμβολή της εκπαίδευσης. Προβλήματα και προοπτικές» (ΚΕ.Σ.Ε.Κ.Ε. – Εργαστήριο Πειραματικής Παιδαγωγικής, Φ.Π.Ψ., Πανεπιστήμιο Αθηνών)
- **Foteinos, D.** (2007-γ) «*State and knowledge: in era of globalization and multicultural societies – the case of Greek curriculum and policies (with some references to history of curriculum policy)*». Εισήγηση στο συνέδριο *Culture of peace and tolerance promotion in multicultural society – International scientific practical conference*, Taurida National Vemedsky University, Simferopol, 18-20/10/2007.
- **ΦΩΤΕΙΝΟΣ, Δ. – Μπουζάκης, Σ.** (2007-β). «*Ελληνικό κράτος και σχολική γνώση : στην εποχή της παγκοσμιοποίησης και των πολυπολιτισμικών κοινωνιών*». Εισήγηση στο συνέδριο «Παγκοσμιοποίηση και ελληνική διασπορά». Π.Τ.Δ.Ε. Παν/μιου Κρήτης, Ρέθυμνο 29/6-1/7/2007.
- **ΦΩΤΕΙΝΟΣ, Δ. – Μπαρτζάκη, Μ.** (2007-α). «*Η σχέση 'εμψυχωτή-φοιτητή' στη διαμόρφωση της επαγγελματικής ανάπτυξης του δευτέρου*». Εισήγηση στο συνέδριο «Η Πρωτοβάθμια εκπαίδευση και οι προκλήσεις της εποχής μας», Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, 17-20/5/2007, Ιωάννινα.
- **ΦΩΤΕΙΝΟΣ, Δ. – Μπουζάκης, Σ.** (2005). «*Η τεχνολογία της εκπαίδευσης και η τεχνολογική εκπαίδευση στην Ελλάδα: 1950-1974*». Εισήγηση στο ΙΑ΄ Διεθνές Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρίας Ελλάδας, Ρόδος, Μάιος 2005.
- **ΦΩΤΕΙΝΟΣ, Δ.** (2004). «*Αναλυτικά προγράμματα : ιδεολογία και τεχνολογία πολιτικής κυριαρχίας (μέσα από το παράδειγμα ορισμένων μαθημάτων)*». Εισήγηση στο 3^ο Διεθνές Συνέδριο Ιστορίας της Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Πατρών 2-4/10/2004.
- **ΦΩΤΕΙΝΟΣ, Δ.** (2002). «*Συγκριτική προσέγγιση των αναλυτικών προγραμμάτων της μέσης εκπαίδευσης μεταξύ των ετών 1950—1970 (Ο ρόλος της ιδεολογίας και των φορέων δράσης)*». Εισήγηση στο 2^ο Διεθνές Συνέδριο Ιστορίας της Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Πατρών 2-4/10/2002.
- **ΦΩΤΕΙΝΟΣ, Δ. – Σιμενή, Π.** (2001). «*Το ιδεολόγημα της παγκοσμιοποίησης στις μεταρρυθμιστικές προσπάθειες της δεκαετίας του 1990 στην Ελλάδα*». Εισήγηση στο 10^ο Διεθνές Συνέδριο της Π.Ε.Ε., Ναύπλιο, 8-10/11/2001.

- **Φωτεινός, Δ.** (2001). «Εκπαιδευτική πολιτική και φορείς δράσης: ο ρόλος των φορέων δράσης στη συγκρότηση των αναλυτικών προγραμμάτων της μέσης τεχνικής εκπαίδευσης - 1950-1977». Εισήγηση στο 1^ο Διεθνές Συνέδριο Ιστορίας της Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Πατρών, 28-30/9/2001.
- **Φραντζή, Π., Φωτεινός, Δ., Τζούδα, Β., Κατσιλλής, Ι.** (2001) «Η επίδραση της εκπαίδευσης της μητέρας στην επίδοση των μαθητών του Λυκείου». Εισήγηση στο 2^ο Διεθνές Συνέδριο «Παιδαγωγικής και Εκπαιδευτικής Έρευνας» της Π.Ε.Ε., Αθήνα, 2-4/11/2000.
- **Φωτεινός, Δ.** (1994). «Οι αλλαγές στην τριτοβάθμια εκπαίδευση: από το 1932 στο 1965». Εισήγηση στο Επιστημονικό Συμπόσιο για τη μεταρρύθμιση του 1964, Πάτρα, Οκτώβριος 1994.

Διδακτικό έργο σε Α.Ε.Ι.¹

1. Σε **προπτυχιακό επίπεδο** προσφέρονται τα εξής μαθήματα (στο Φ.Π.Ψ. και σε άλλα Τμήματα της Φιλοσοφικής Σχολής του Ε.Κ.Π.Α. – εκτός αν αναγράφεται άλλο Α.Ε.Ι.):
 - Ιστορία της Εκπαίδευσης (3 ώρες),
 - Ιστορία της Νεοελληνικής Εκπαίδευσης Ι (Εξαμηνιαίο Σεμινάριο, 2011-4) (3 ώρες)
 - Ιστορία της Νεοελληνικής Εκπαίδευσης ΙΙ (3 ώρες),
 - Αναλυτικά προγράμματα (3 ώρες)
 - Εισαγωγή στην Παιδαγωγική (3 ώρες)
2. Σε **μεταπτυχιακό επίπεδο** προσφέρονται τα εξής μαθήματα (στη Φιλοσοφική Σχολή του Ε.Κ.Π.Α. – εκτός αν αναφέρεται άλλο Α.Ε.Ι.):
 - Ιστορία της διοίκησης στην εκπαίδευση (3 ώρες, Ε.Π.Δ.Ε., Φ.Π.Ψ.)
 - Δομή εκπαιδευτικού συστήματος (2 ώρες, κατεύθυνση «Συμβουλευτική – Επαγγελματικός Προσανατολισμός»)
 - Ιστορία – Κοινωνιολογία (2 ώρες, κατεύθυνση «Ιστορία της εκπαίδευσης– Μουσειοπαιδαγωγική», Π.Τ.Δ.Ε. Πανεπιστημίου Πατρών)
 - Μεθοδολογία ποσοτικής έρευνας (3 ώρες, κατευθύνσεις «Ανάπτυξη και Συμβουλευτική της Σταδιοδρομίας», κατά τα έτη 2006-2011, στα ΜΠΣ «Ιστορία της εκπαίδευσης – Μουσειοπαιδαγωγική» και «Διαπολιτισμική εκπαίδευση», του Π.Τ.Δ.Ε. Πανεπιστημίου Πατρών) (συνδιδασκαλία με τον Επικ. Καθ. Μαρκόπουλο Χρήστο)

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ (στο Φ.Π.Ψ.) - ενδεικτικά

- 2020 - _ : Μέλος της Ομ.Ε.Α. του Παι.Τ.Δ.Ε.
- 2019: Μέλος της Επιτροπής Προγράμματος και Οδηγού Σπουδών κατά τη μετάβαση στο νέο τμήμα (Παι.Τ.Δ.Ε.)
- 2015 - _ : Μέλος της Τριμελούς Συντονιστικής Επιτροπής του ΠΜΣ «ΕΠΔΕ»
- 2011 - _ : Μέλος της Ομ.Ε.Α. του Φ.Π.Ψ.

1 Στο *eclass* κάθε μαθήματος υπάρχει πληροφοριακό υλικό για το περιεχόμενο, τους στόχους, τις θεματικές ενότητες με την αντίστοιχη βιβλιογραφία, τη διαδικασία αξιολόγησης, καθώς και διδακτικό υλικό για τους φοιτητές. Στο «Απογραφικό Δελτίο Μαθήματος» (έντυπο Α.Δ.Ι.Π.) αναγράφεται αναλυτικά σε ποια Τμήματα προσφέρεται το κάθε μάθημα.

- 2012: Επιτροπή αξιολόγησης προσφορών για αγορά υλικοτεχνικού εξοπλισμού (Φιλοσοφική Σχολή, Πανεπιστήμιο Αθηνών)
- 2012: Επιτροπή Διενέργειας και Αξιολόγησης για την υπ'αριθμ. 06482/2012 προκήρυξη του διεθνούς ανοικτού διαγωνισμού με τίτλο «Μετακίνηση μαθητών ρομα προσχολικής και πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης από και προς τις σχολικές μονάδες» στο πλαίσιο του έργου «Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά στις Περιφέρειες Στερεάς Ελλάδας, Αττικής και Νοτίου Αιγαίου» MIS 304274 (Φιλοσοφική Σχολή, Πανεπιστήμιο Αθηνών)
- 2011: Μέλος της ομάδας σχεδιασμού του κανονισμού των Σεμιναρίων για το νέο Οδηγό Σπουδών του Φ.Π.Ψ./Π
- 2011- _: Μέλος της Γ.Σ. του Φ.Π.Ψ.

Επίβλεψη Διπλωματικών (σε ΜΠΣ) και Διδακτορικών Διατριβών

Α. Επίβλεψη διδακτορικών διατριβών στο ΠαιΤΔΕ (ΦΠΨ)/ΕΚΠΑ

1. ΣΤΑΥΡΟΥ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ (2019 -) «*Όψεις των αλλαγών του ελληνικού εκπαιδευτικού συστήματος κατά την περίοδο 1996-2018*» (έναρξη 2019 – υπό εξέλιξη)
2. ΛΑΜΠΡΟΥ ΧΡΗΣΤΟΣ (2019-) «*Ιστορία της Φυσικής Αγωγής και Τριτοβάθμια Εκπαίδευση στην Ελλάδα*» Μεταδιδακτορική έρευνα (έναρξη 2019 – υπό εξέλιξη)

Β. Μέλος τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής σε Διδακτορικά στο ΠαιΤΔΕ/ΕΚΠΑ

(Το Παι.Τ.Δ.Ε. έχει έναρξη λειτουργίας το ακαδ. έτος 2019-2020, οπότε δεν έχουν ενεργοποιηθεί ακόμα διδακτορικά στο Τμήμα αυτό)

Γ. Μέλος επταμελούς εξεταστικής επιτροπής σε Διδακτορικά στο ΦΠΨ/ΕΚΠΑ

1. Παπαδοπούλου Αναστασία «*Απόψεις των εκπαιδευτικών των Π.Π.Σ. της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης αναφορικά με την αξιολόγησή τους*», 2018 (μέλη τριμελούς: Πασιάς Γ., Κασσωτάκης Μ., Βέρδης Αθ.).
2. Καραγιάννη Ευαγγελία «*Παράγοντες στρες και επαγγελματικής εξουθένωσης στους εκπαιδευτικούς πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης*», 2018 (μέλη τριμελούς: Μηλίγκου Ευ.-'Ε., Παπακωνσταντίνου Γ., Πασιάς Γ.).
3. Μπούρας Αθανάσιος «*Επιδράσεις της διαθεματικότητας στις 'ικανότητες' των μαθητών και τις 'επαγγελματικές δεξιότητες' των εκπαιδευτικών – Στάσεις των εκπαιδευτικών*», 2017 (μέλη τριμελούς: Φλουρής Γ., Φρυδάκη Ευ., Σπανός Γ.).
4. Γεωργιοπούλου Θεοδώρα «*Εκπαιδευτικός σχεδιασμός και διδασκαλία του μαθήματος της Νεοελληνικής γλώσσας σε σχέση με τη γλωσσική πολιτική*», 2015 (μέλη τριμελούς: Σπανός Γ., Χαραλαμπίκης Χρ., Φρυδάκη Ευ.).
5. Κυριακίδης Μάριος «*Η εκπαίδευση των ελληνικών Ενόπλων Δυνάμεων από την Ελληνική Επανάσταση μέχρι την αναβίωση των Ολυμπιακών Αγώνων (1821-1896)*», 2015 (μέλη τριμελούς: Φουντοπούλου Μ., Νόβα-Καλτσούνη Χρ., Μηλίγκου Ευ.-'Ε.).

6. Μερκούρη Ελισσάβετ «Ο ρόλος της επικοινωνίας στη διοίκηση του σχολείου – Το αίτημα για αποτελεσματικό σχολείο στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση», 2015 (μέλη τριμελούς: Παπακωνσταντίνου Γ., Μάρκου Γ., Σπανός Γ.).
7. Παπουτσή Γεωργία «Η λειτουργία των Δημοτικών σχολείων στον Ν. Αργολίδας κατά την περίοδο της Κατοχής και της Εθνικής Αντίστασης (1940-1944) και οι αντιλήψεις των εκπαιδευτικών για την περίοδο αυτή», 2012 (μέλη τριμελούς: Λαμπράκη-Παγανού Αλ., Παπακωνσταντίνου Θ., Μαρμαρινός Ι.).

Δ. Μέλος τριμελούς επιτροπής σε Διδακτορικά εκτός ΕΚΠΑ

1. Κοκκινάκη (ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Πατρών) «Ιστορική συγκυρία, εκπαιδευτική και δικαστική πραγματικότητα στη βόρεια και δυτική Πελοπόννησο την περίοδο 1941-1949 μέσα από αρχειακά (εκπαιδευτικά και δικαστικά) έγγραφα», 2018 (μέλη τριμελούς: Φωτόπουλος Αθ., Μπουζάκης Ι., Φωτεινός Δ.).

Ε. Μέλος επταμελούς επιτροπής σε Διδακτορικά εκτός ΕΚΠΑ

1. Ευφροσύνη Βαρβιτσιώτη (ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Πατρών) «Σχολές εκκλησιαστικής μουσικής κατά την καποδιστριακή και οθωνική περίοδο (1828-1862)», 2019 (μέλη τριμελούς: Μπουζάκης Ι., Χουρδάκης Αν., Φωτόπουλος Αθ.).
2. Μακρή Μάρθα (ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Πατρών) «Εκπαίδευση και κοινοτική αυτοδιοίκηση στην Ηλεία κατά την Οθωνική περίοδο», 2016 (μέλη τριμελούς: Φωτόπουλος Αθ., Μπουζάκης Ι., Κυπριανός Π.).
3. Μανωλάκος Προκόπης (ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Πατρών) «Λάκωνες ευεργέτες και δωρητές και η προσφορά τους στην εκπαίδευση και τον πολιτισμό», 2014 (μέλη τριμελούς: Φωτόπουλος Α., Μπουζάκης Ι., Γεωργιτισογιάννη Ευ.).
4. Ρώσσιου Αικατερίνη (ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Πατρών) «Εκκλησιαστικές σχολές στην Ελλάδα μετά την Εθνική Παλιγγενεσία – Η περίπτωση των Ιερατικών Σχολών Σάμου (1875-1929)», 2013 (μέλη τριμελούς: Μπουζάκης Ι., Χουρδάκης Αν., Κοντάκος Αν.).
5. Διπλήρη (ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Πατρών) «Εκπαιδευτικές μεταρρυθμίσεις στην οργάνωση, τη διοίκηση και την εποπτεία της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στο παράδειγμα της Ελλάδας, της Ισπανίας και της Γαλλίας (δεκαετία 1980 έως 2010): μια ιστορικο-συγκριτική προσέγγιση», 2011 (μέλη τριμελούς: Μπουζάκης Ι., Καλογιαννάκη Π., Πασιάς Γ.).
6. Μπάκας (ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Πατρών) «Ο παιδαγωγικός λόγος του Θεόδωρου Κάστανου (1886-1932) και το Μονοτάξιο Διδασκαλείο Καρπενησίου (1927-1929)», 2011 (μέλη τριμελούς: Μπουζάκης Ι., Βεργίδης Δ., Φωτεινός Δ.).

ΣΤ. Διπλωματικές εργασίες στο ΜΠΣ «ΕΠΔΕ» του ΦΠΣ/ΕΚΠΑ

Ι) Ως επιβλέπων

1. ΣΑΡΡΗ ΕΛΕΝΗ «Τρόπος διοίκησης των ιδιωτικών ξενόγλωσσων σχολείων»
2. ΛΑΖΟΥ- ΜΠΑΛΤΑ ΚΑΛΥΨΩ «Το αρχαίο δράμα ως θεατρικό φαινόμενο στα ΑΠΣ της Μέσης Εκπαίδευσης (1974-2000). Η επίδραση της Φιλοσοφικής Αθηνών»
3. ΣΑΒΡΙΔΑ ΨΑΡΡΑ ΑΦΡΟΔΙΤΗ «Ειδική Αγωγή: από τον επιθεωρητή στον σχολικό σύμβουλο- συμβολή στην ποιότητα της εκπαίδευσης»
4. ΚΟΚΚΟΡΗΣ ΑΓΓΕΛΟΣ «Απο το χάος στο ένα και μοναδικό βιβλίο για κάθε μάθημα (Κριτική επισκόπηση – Προτάσεις)»

5. ΚΑΒΒΑΔΙΑ ΦΩΤΕΙΝΗ «Η εκπαιδευτική πολιτική της κυβέρνησης της Ε. Κ. (1964 – 1965) – Η εκπαιδευτική μεταρρύθμιση με έμφαση στις διοικητικές παρεμβάσεις και το νέο εκπαιδευτικό τοπίο που δημιουργήθηκε»
6. ΕΥΘΥΜΙΟΥ ΓΕΩΡΓΙΑ «Οικονομική διάσταση και ιδεολογική ευκαμψία στη συγγραφή των σχολικών βιβλίων (Με εκτενέστερη αναφορά σε δύο Αναγνωστικά του Δημοτικού και τους Συγγραφείς τους) 1) "Τα ψηλά βουνά", Ζαχαρία Παπαντωνίου. 2) "Η χαρά", Π. Χαρίση (Γιάννη Ιορδανίδη)»
7. ΛΑΠΠΑ ΕΥΘΥΜΙΑ «Μελέτη και ανάλυση της ενδοεπιχειρησιακής εκπαίδευσης και εφαρμογή στην τυπική εκπαίδευση ενηλίκων»
8. ΤΖΑΒΕΛΛΑ ΓΕΩΡΓΙΑ «Τα αναγνωστικά της μεταρρύθμισης (Από γλωσσικής, ιδεολογικής και κοινωνικής πλευράς)»
9. ΔΗΜΗΤΡΟΠΟΥΛΟΣ ΑΝΔΡΕΑΣ «Δελμούζος – Γληνός - Τριανταφυλλίδης (Συγκρίσεις και αποκλίσεις στις απόψεις και στο έργο των εμβληματικών αυτών προσωπικοτήτων της ιστορίας της παιδείας κατά τον 20^ο αιώνα)»
10. ΒΑΓΓΕΛΑΤΟΥ ΜΑΝΤΑΛΕΝΑ «Ηγεσία και Κουλτούρα στη σχολική Μονάδα: ιστορικές διαστάσεις και προοπτικές»
11. ΒΟΥΡΔΟΥΣΗ ΑΓΓΕΛΙΚΗ «Αλέξανδρος Δελμούζος : Γλωσσικές- Παιδαγωγικές καινοτομίες και οι διαχρονικές επιδράσεις τους στο Ελληνικό Εκπαιδευτικό σύστημα»
12. ΑΓΟ ΚΛΕΑΝΘΗΣ «Οι εκπαιδευτικές μεταρρυθμίσεις και ο (ακραίος) εθνικισμός στην εκπαίδευση από το 1897 έως σήμερα»

II) Ως μέλος τριμελούς

1. ΒΛΑΧΟΜΗΤΡΟΣ ΕΛΕΥΘΕΡΙΟΣ «Μια σταγόνα οικονομικής της εκπαίδευσης. Τα οικονομικά των σχολείων του Δήμου Κηφισιάς προ και μετά την οικονομική κρίση»
2. ΜΠΑΞΕΒΑΝΗ ΒΑΡΒΑΡΑ «Η αξιολόγηση ομοτέχνων ως παράγοντας επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών»
3. ΜΟΥΡΕΛΑΤΟΣ ΜΑΡΙΟΣ «Η αξιολόγηση ομοτέχνων – ετεροπαρατήρηση των παιδαγωγικοδιδασκικών πρακτικών ως παράγοντας επαγγελματικής εξέλιξης των εκπαιδευτικών της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης»
4. ΑΝΤΩΝΙΟΥ ΑΝΔΡΙΑΝΗ «Διερεύνηση της επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών της Α/θμιας Εκπ/σης μέσα από τη διαμόρφωση συνεργατικής κουλτούρας στη σχολική μονάδα»
5. ΤΣΟΥΚΑΛΑ ΧΡΙΣΤΙΝΑ «Επαγγελματική εξουθένωση: ζήτημα εργασιακού άγχους και μόνο;»
6. ΦΡΟΥΝΤΖΑ ΒΑΡΒΑΡΑ «Ο Ρόλος του Δ/ντή ηγέτη στην ανάπτυξη κουλτούρας στη σχολική μονάδα»
7. ΓΕΡΑΣΑΚΗ ΑΓΓΕΛΙΚΗ «ΠΔ 152/2013: Η αξιολόγηση των Ελλήνων εκπαιδευτικών στο σύγχρονο πλαίσιο της επιτελεσματικότητας, της λογοδοσίας και της παιδαγωγικής των αριθμών»
8. ΓΡΗΠΙΩΤΗΣ ΧΡΗΣΤΟΣ «Επαγγελματικές Κοινότητες μάθησης: Μια μελέτη περίπτωσης σε έναν ιδιωτικό εκπαιδευτικό οργανισμό στην Αθήνα»
9. ΚΑΡΚΑΛΕΤΣΗ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ «Σχέση και αλληλεπίδραση αυτοαξιολόγησης και συνεργατικής κουλτούρας στο Ελληνικό Εκπαιδευτικό συγκείμενο: στάσεις εκπαιδευτικών δημόσιας δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης»
10. ΜΠΟΥΡΜΠΟΥΛΑΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ «Η σημασία της εμπλοκής σε συνεργατικές πρακτικές των εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης στην επαγγελματική τους ανάπτυξη»

11. ΣΤΑΥΡΟΥ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ «Οι στάσεις και οι αντιλήψεις των Δ/ντών σχολικών μονάδων για ένα εκπαιδευτικό σύστημα που μετασχηματίζεται με βάση τις αρχές της Νέας Δημόσιας Διοίκησης (New Public Management)»
12. ΣΤΡΑΤΟΥ ΧΡΙΣΤΙΝΑ «Από την ανοιχτή μέθοδο συντονισμού και τη σχεδιοποίηση στο σχολείο ως οργανισμό μάθησης και στις δικτυωμένες κοινότητες μάθησης. Το νέο Ευρωπαϊκό παράδειγμα»
13. ΤΗΛΙΓΑΔΑ ΕΥΜΟΡΦΙΑ «Η επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών μέσα από συνεργατικές πρακτικές επαγγελματικής μάθησης: Η περίπτωση ιδιωτικών σχολείων ΔΕ Αττικής»
14. ΧΑΛΑΜΠΑΛΑΚΗ ΣΤΥΛΙΑΝΗ «Οι αντιλήψεις των εκπαιδευτικών για το ρόλο του δ/ντή τους στην επαγγελματική τους ανάπτυξη: περιπτώσεις δημοσίων σχολείων ΔΕ Αττικής»
15. ΧΩΛΙΔΗ ΣΟΦΙΑ «Οι στάσεις και οι απόψεις των Προϊσταμένων των Νηπιαγωγείων για τη διαδικασία επιλογής τους και πως αυτή συνδέεται με την επαγγελματική τους ανάπτυξη»
16. ΚΟΤΡΩΝΗ ΔΗΜΗΤΡΑ «Αυτοαξιολόγηση εκπαιδευτικού έργου και σχολικό κλίμα: Απόψεις διευθυντών Α/θμιας Εκπ/σης Αθήνας»

Ζ. Διπλωματικές εργασίες στο ΜΠΣ «ΣΕΠ» του ΦΠΨ

Ι) Ως επιβλέπων

1. Άννα-Μαρία Οικονομοπούλου (2018) «Κοινωνική ταυτότητα φύλου και εκπαιδευτικές - επαγγελματικές επιλογές στην εφηβεία. Μια μελέτη στην Ελλάδα της κρίσης σε μαθητές Γενικών Λυκείων του Πειραιά». Επόπτης: Δ. Φωτεινός, Μέλη Τριμελούς Επιτροπής: Κ. Αργυροπούλου, Φ. Ίσαρη

Η. Διπλωματικές εργασίες στο ΜΠΣ «ΘΕΠΑΕΕ» του ΦΠΨ

1. Σοφία Βανάκα «*Το επάγγελμα του εκπαιδευτικού στην κοινωνία των ικανοτήτων: Μια διερεύνηση του μαθήματος Project στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση ως πεδίου ανάπτυξης και εφαρμογής του νέου πλαισίου δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών*», Επόπτης: Γ. Πασιάς, Μέλη Τριμελούς Επιτροπής: Δ. Φωτεινός, Γ. Παπακωνσταντίνου.
2. Αθηνά Βεργιοπούλου «*Σχέση σχολείου-οικογένειας και η στάση των εκπαιδευτικών Προσχολικής Εκπαίδευσης απέναντί της*», Επόπτης: Γ. Πασιάς, Μέλη Τριμελούς Επιτροπής: Δ. Φωτεινός, Γ. Παπακωνσταντίνου.
3. Χρυσούλα Γαϊτάνη «*Η διείσδυση της ελληνικής οικογένειας στην εκπαίδευση*», Επόπτης: Γ. Πασιάς, Μέλη Τριμελούς Επιτροπής: Δ. Φωτεινός, Κ. Αργυροπούλου.
4. Ασπασία Κατσάρα «*Το κόστος λειτουργίας της Εκπαίδευσης: Η ανάληψη του οικονομικού βάρους από την οικογένεια*», Επόπτης: Γ. Παπακωνσταντίνου, Μέλη Τριμελούς Επιτροπής: Δ. Φωτεινός, Γ. Πασιάς
5. Αικατερίνη Λεμπέση «*Σχέσεις και Συνεργασία Εκπαίδευσης και Τοπικής Αυτοδιοίκησης: Οι απόψεις των Εκπαιδευτικών*», Επόπτης: Γ. Πασιάς, Μέλη Τριμελούς Επιτροπής: Γ. Παπακωνσταντίνου, Δ. Φωτεινός.
6. Κυριακή Ξυναριανού «*Γνώσεις, δεξιότητες, στάσεις σύγχρονου εκπαιδευτικού στην Ευρώπη. Η ελληνική περίπτωση*», Επόπτης: Γ. Πασιάς, Μέλη Τριμελούς Επιτροπής: Αθ. Βέρδης, Δ. Φωτεινός.

7. Παναγιώτα Παρασκευοπούλου «*Λήψη αποφάσεων από τα συλλογικά όργανα του σχολείου και ο ρόλος του διευθυντή*», Επόπτης: Γ. Παπακωνσταντίνου, Μέλη Τριμελούς Επιτροπής: Γ. Πασιάς, Δ. Φωτεινός.
8. Αγγελική Σηφάκη «*Κόστος και χρηματοδότηση εκπαιδευτικού συστήματος*», Επόπτης: Γ. Παπακωνσταντίνου, Μέλη Τριμελούς Επιτροπής: Δ. Φωτεινός, Ελ. Αργυροπούλου.
9. Σοφία Τσολάκη «*Η επαγγελματική ταυτότητα του εκπαιδευτικού και η εξέλιξή του*», Επόπτης: Γ. Παπακωνσταντίνου, Μέλη Τριμελούς Επιτροπής: Γ. Πασιάς, Δ. Φωτεινός.
10. Καλομοίρα Γιαννούλη «*Η επιλογή των Δ/ντών Β'βάθμιας Εκπ/σης με το Ν.3848/2010: Στάσεις και αντιλήψεις Δ/ντών για τη διαδικασία επιλογής τους*», Επόπτης: Γ. Πασιάς, Μέλη Τριμελούς Επιτροπής: Γ. Παπακωνσταντίνου, Δ. Φωτεινός.
11. Ελένη Δημητριάδη «*Πώς επικοινωνεί και πώς διαχειρίζεται τη σχολική βία η διοίκηση ιδιωτικών και δημοσίων σχολείων. Ο ρόλος του Διευθυντή*», Επόπτης: Γ. Παπακωνσταντίνου, Μέλη Τριμελούς Επιτροπής: Γ. Πασιάς, Δ. Φωτεινός.
12. Σοφία Ζώη «*Ο ρόλος του Διευθυντή στην διαδικασία λήψης απόφασης στο σχολείο. Οι απόψεις Διευθυντών Γενικών Λυκείων της Αττικής*», Επόπτης: Γ. Πασιάς, Μέλη Τριμελούς Επιτροπής: Γ. Παπακωνσταντίνου, Δ. Φωτεινός.
13. Ευγενία Καραμούζα «*Ο ρόλος του επαγγελματισμού των εκπαιδευτικών στην ανάπτυξη συνεργατικής κουλτούρας*», Επόπτης: Γ. Παπακωνσταντίνου, Μέλη Τριμελούς Επιτροπής: Γ. Πασιάς, Δ. Φωτεινός.
14. Θεοφάνης Λαλιώτης «*Ο ρόλος του ηγέτη διευθυντή στη διαμόρφωση κλίματος συμμετοχικότητας στη σχολική μονάδα*», Επόπτης: Γ. Παπακωνσταντίνου, Μέλη Τριμελούς Επιτροπής: Γ. Πασιάς, Δ. Φωτεινός.
15. Αργύριος Πάσχος «*Η στάση των διευθυντών των προτύπων και πειραματικών σχολείων απέναντι στην αξιολόγηση των εκπαιδευτικών*», Επόπτης: Γ. Πασιάς, Μέλη Τριμελούς Επιτροπής: Γ. Παπακωνσταντίνου, Δ. Φωτεινός.
16. Αιμιλία Σκριβάνου «*Η συμβολή των λαϊκών οργάνων διοίκησης, όροι και προϋποθέσεις στη διαμόρφωση εσωτερικής εκπαιδευτικής πολιτικής*», Επόπτης: Γ. Παπακωνσταντίνου, Μέλη Τριμελούς Επιτροπής: Γ. Πασιάς, Δ. Φωτεινός.
17. Παντελής Τέντες «*Οι ομάδες στο χώρο του σχολείου και η λήψη αποφάσεων από το σύλλογο διδασκόντων*», Επόπτης: Γ. Παπακωνσταντίνου, Μέλη Τριμελούς Επιτροπής: Εμ. Κουτούζης, Δ. Φωτεινός.
18. Γλυκερία Τζοβάρα «*Οι ομάδες στο χώρο του σχολείου και η λήψη αποφάσεων από το σύλλογο διδασκόντων*», Επόπτης: κ. Εμ. Κουτούζης, Μέλη Τριμελούς Επιτροπής: Γ. Παπακωνσταντίνου, Δ. Φωτεινός.
19. Φώτιος Φείδας «*Αυτονομία σχολικής μονάδας*», Επόπτης: Γ. Πασιάς, Μέλη Τριμελούς Επιτροπής: Γ. Παπακωνσταντίνου, Δ. Φωτεινός.
20. Αλεξάνδρα Δημακοπούλου «*Το σχολείο ως οργανισμός που μαθαίνει. Η περίπτωση των Πρότυπων-Πειραματικών σχολείων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Αττικής*», Επόπτης: Γ. Παπακωνσταντίνου, Μέλη Τριμελούς Επιτροπής: Γ. Πασιάς, Δ. Φωτεινός.
21. Όλγα Κολιοφώτη «*Ο ΟΟΣΑ ως παράγοντας διαμόρφωσης εκπαιδευτικής πολιτικής*», Επόπτης: Γ. Πασιάς, Μέλη Τριμελούς Επιτροπής: Γ. Παπακωνσταντίνου, Δ. Φωτεινός.